Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Konstruktion eines einfachen Kompetenz-/Fachwissentests für den Technikunterricht

Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:!

Begleitseminar „Schule und Unterricht forschend verstehen“: Die Studierenden kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch an.

Prozess- und Ergebnisdarstellung im Rahmen einer Hausarbeit

Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

Überprüfung des Wissensstandes/-zuwachs am Ende einer selbstgehaltenen Unterrichtseinheit im schulpraktischen Teil

Angestrebter Kompetenzerwerb:

Ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anwenden können (Schritte der Testentwicklung, Berücksichtigung von Gütekriterien bei der Entwicklung eines Testes (Validität, Reliabilität, Objektivität), Auswahl geeigneter Skalenniveaus und Antwortformate, einfache statistische Auswertung, Interpretation der Ergebnisse)

Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar:

Begleitung der Unterrichtseinheit, Abstimmung der Themenfelder des Wissenstest