

## Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

### Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Welche Formen individueller Förderung finden im Technikunterricht Anwendung?

### **Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:!**

Begleitseminar „Schule und Unterricht forschend verstehen“: Die Studierenden kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch an.

Die Studierenden können theoriegeleitet Unterrichtskonzepte überprüfen und analysieren.

Die Studierenden können Konzepte pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung identifizieren und kritisch bewerten.

Prozess- und Ergebnisdarstellung im Rahmen einer Hausarbeit

### **Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:**

### **Angestrebter Kompetenzerwerb:**

Ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anwenden können (Schritte der Testentwicklung, Berücksichtigung von Gütekriterien bei der Entwicklung eines Testes (Validität, Reliabilität, Objektivität), Auswahl geeigneter Skalenniveaus und Antwortformate, einfache statistische Auswertung, Interpretation der Ergebnisse).

Die Studierenden greifen auf ihr Wissen über den Umgang mit Heterogenität zurück und nehmen Heterogenität und die Aufgabe der Unterstützung zur individuellen Entwicklung wahr.

**Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar:**