

## Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

### Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Identifizierung und Analyse von Formen der Leistungsbewertung im Technikunterricht

### Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:!

Begleitseminar „Schule und Unterricht forschend verstehen“: Die Studierenden kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch an.

Die Studierenden können Konzepte der Leistungsbewertung identifizieren und kritisch bewerten.

Prozess- und Ergebnisdarstellung im Rahmen einer Hausarbeit

### Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

### Angestrebter Kompetenzerwerb:

Ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anwenden können (Schritte der Testentwicklung, Berücksichtigung von Gütekriterien bei der Entwicklung eines Testes (Validität, Reliabilität, Objektivität), Auswahl geeigneter Skalenniveaus und Antwortformate, einfache statistische Auswertung, Interpretation der Ergebnisse).

Die Studierenden können Lern- und Leistungssituationen identifizieren und fachspezifische Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung bewerten.

### Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar: