

Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Wie stellt sich Technikunterricht in der Realität im Vergleich zu idealtypischen Konzepten dar?

Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:!

Begleitseminar „Schule und Unterricht forschend verstehen“: Die Studierenden kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch an.

Die Studierenden können theoriegeleitet Unterrichtskonzepte überprüfen und analysieren.

Die Studierenden kennen Modelle und Konzepte der Technikdidaktik und können diese differenziert bewerten.

Prozess- und Ergebnisdarstellung im Rahmen einer Hausarbeit

Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

Angestrebter Kompetenzerwerb:

Ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anwenden können (Schritte der Testentwicklung, Berücksichtigung von Gütekriterien bei der Entwicklung eines Testes (Validität, Reliabilität, Objektivität), Auswahl geeigneter Skalenniveaus und Antwortformate, einfache statistische Auswertung, Interpretation der Ergebnisse).

Die Studierenden beurteilen Lehrerhandeln und Unterrichtsqualität auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und unter Anwendung ausgewählter Verfahren.

Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar: