

Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Elemente täglicher Unterrichtsplanung im Technikunterricht

Konkretisierung: Welche Dinge berücksichtigen Techniklehrkräfte bei ihrer täglichen Planung? Wie sind Lehrplan, schuleigene Pläne, Medien, Werkzeuge, Schulbuch etc. aufeinander abgestimmt und wie werden sie bei der Planung berücksichtigt? Ggf.: Wie könnte man deren Einsatz optimieren? Was ist das „Besondere“ an der Planung des Technikunterrichts?

Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:

Seminare zur Unterrichtsplanung

Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse bei der Planung einer Unterrichtseinheit

Angestrebter Kompetenzerwerb:

- Konstituenten der täglichen Unterrichtsplanung und Besonderheiten des Fachs Technik kennen
- Materialien und Planungshilfen hinsichtlich ihrer Verwendungsfähigkeit für die tägliche Unterrichtsplanung evaluieren können

Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar:

Hospitation von Unterricht, Auskunft über Planungsabläufe, Orientierung über schuleigene Lehrpläne, Sammlungsinhalte, Lehrwerke