

Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Erfassung und Analyse der Motive von Schülerinnen und Schüler Technik als Unterrichtsfach zu wählen

Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:

Begleitseminar „Schule und Unterricht forschend verstehen“: Die Studierenden kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch an.

Prozess- und Ergebnisdarstellung im Rahmen einer Hausarbeit

Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

Untersuchung des Technikinteresses von Schülerinnen und Schülern, Erkennen von Einflussgrößen bei der Fächerwahl, Herstellen von Bezügen auf die Konstrukte Lern- und Leistungsmotivation

Angestrebter Kompetenzerwerb:

Ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anwenden können (Schritte der Testentwicklung, Berücksichtigung von Gütekriterien bei der Entwicklung eines Testes (Validität, Reliabilität, Objektivität), Auswahl geeigneter Skalenniveaus und Antwortformate, einfache statistische Auswertung, Interpretation der Ergebnisse)

Die Studierenden nehmen die Komplexität und die Interdependenz aller Bedingungsfaktoren von Unterricht wahr.

Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar:

Begleitung der Unterrichtseinheit