Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Aufbau, Funktionsweise eines thermischen Kraftwerkes und Bestimmung des Gesamtwirkungsgrades durch Input/Output-Quotient.

Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:

- Didaktisch/methodische Gestaltung von TC-Unterricht
- Anfertigen sinnvoller Materialien zur Unterstützung des theoretischen Unterrichtes
- Medieneinsatz: Arbeitsblätter, Overheadprojektoren, Beamer, Interaktive Tafeln, Simulation

Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

- **Jahrgangsstufe Q2 (GK und LK): Bereitstellung elektrischer Energie**

Angestrebter Kompetenzerwerb:

- **theoriegeleitete Planung**
- **Reflektion eigener Unterrichtsstunden**
- **Erwerb fachdidaktischer Qualifikation**

Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar:

Uni: Inhaltliche Vorbereitung, Technik in Umwelt und Gesellschaft

Seminar: fachdidaktische Auseinandersetzung mit „Theoriethemen“, Unterrichtsplanung

Schule: Fachliche/Fachdidaktische Unterstützung, Nachbesprechungen, Mithilfe bei der Planung