

Untersuchung eines beispielhaft formulierten Studien- bzw. Unterrichtprojekts im Fachverbund:

Beispielfragestellung/Beispielaufgabe für ein Studienprojekt:

Konstruktion eines Reaktionstesters auf Lochraster als Abschlussprojekt der Reihe „Digitaltechnik“

Anlehnung an Lerninhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars an der UDE:

- Organisationsfähigkeit: Hier Materialbeschaffung, Aufteilung, Vorbereitung der Arbeitsphase
- Projektmanagement

Anlehnung an Unterrichtspraxis bzw. Anbindungsmöglichkeit eines Unterrichtsvorhabens:

Jahrgangsstufe Q1: Automatisierungstechnik

- Kombinatorische Logik
- KV-Diagramme
- Asynchrone Modulo-Zähler
- 7-Segment-Anzeigen

Angestrebter Kompetenzerwerb:

- Planung von praktischem Unterricht
- Medieneinsatz: hier Werkzeuge, Lötkolben

Erwartungen an die Unterstützung durch Schule und Seminar:

Uni: Inhaltliche Voraussetzungen

Seminar:

- Technik als „kreative“ Disziplin
- Technik führt zu konkreten Produkten
- Handlungsorientierung