

Kolloquium Linguistik und Sprachdidaktik

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

Dienstag, 3.12.2024, 16-18 Uhr

Lesewortschatz beim digitalen Lesen durch digitale Wortschatzarbeit erweitern und vertiefen

Grundlagen, Ansätze, Methoden zur digital gestützten Förderung des lexikalischen Zugriffs beim Lesen in den Fächern Deutsch und Englisch

Prof. Dr. Jörg Kilian, Kirsten Redlin, OStR i.H.

Abstract:

Die Lesekompetenz von 15-jährigen Schülerinnen und Schülern in den Fächern Deutsch und Englisch ist den Ergebnissen der jüngsten IGLU- und PISA-Studie sowie den Bildungstrends 2023 zufolge auf einem neuen Tiefstand. Zur Wortschatzkompetenz von Schülerinnen und Schülern dieser Altersgruppe liegen nur wenige belastbare Befunde vor, doch scheint die Tendenz in eine ähnliche Richtung zu gehen. Beide Kompetenzen stehen nach allem, was dazu bekannt ist, in einem Wechselverhältnis zueinander: Wer viel liest, baut den Wortschatz im mentalen Lexikon aus; wer über einen umfangreichen Wortschatz im mentalen Lexikon verfügt, hat Vorteile beim Leseverstehen. So weit, so gut. Wer viel digital liest, soll aktuellen Studien zufolge den Wortschatz im mentalen Lexikon indes nur in geringerem Umfang ausbauen als er beim analogen Lesen ausgebaut werden könnte. Auf der anderen Seite scheint eine auf die Lektüre bezogene textorientierte digitale Wortschatzarbeit nicht allein das Leseverstehen, sondern auch den Ausbau des mentalen Lexikons zu fördern.

In unserem Vortrag nehmen wir den Ausgang von Erkenntnissen über die Struktur und Organisation des mehrsprachigen mentalen Lexikons und werden Chancen und Grenzen der digital gestützten textorientierten Wortschatzarbeit im Zusammenspiel mit der digitalen Lektüre von Sachtexten und literarischen Texten in den Fächern Deutsch und Englisch der Sekundarstufen erörtern. Unser Vortrag steht in Zusammenhang mit unseren Projekten „Digitales Lehren lernen Deutsch“ (vgl. <https://www.dilelede-projekt.uni-kiel.de/de>), *sprach:werk* (vgl. <https://www.forschungs-werkstatt.de/thema/sprachwerk/>) und *The Science of (Digital) Reading* im Profiseminar der Oberstufe (Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“).