

ChatGPT und das Schreiben in der Schule

Kirsten Schindler (Wuppertal)

ChatGPT und andere KI-basierte Chatbot eröffnen die Möglichkeit, Texte teilweise oder weitgehend automatisch zu erstellen. Diese Praxis hat Konsequenzen: Sie verändert unsere Vorstellung von Textproduktion, der Rolle der daran beteiligten Akteure ebenso wie die Frage nach Bedingungen des Schreibens und der Entscheidung über Textqualität, und sie zeigt sich auch ganz konkret für Schreibräume wie die Schule. Der Erwerb von individuellen Textkompetenzen – das umfasst das Lesen und Schreiben von Texten – stellt bislang nicht nur einen zentralen Ausbildungsauftrag dar, sondern Textkompetenzen dienen auch umfassend der Prüfung fachbezogener Kompetenzen. Was bedeutet also eine derart veränderte Praxis für die Schule?

In dem Vortrag sollen Anwendungsmöglichkeiten von KI Tools für das Schreiben vorgestellt und entlang einer Systematik bewertet werden. Der Diskurs um das Schreiben in der Schule soll dann am Beispiel deutschdidaktischer Perspektiven skizziert werden. Abschließend sollen offene Fragen diskutiert werden.