

**Matthias Ballod
(Universität Halle)**

Befunde und Erträge aus den Projekten DikoLa (Digital kompetent im Lehramt) und [D-3] Deutsch – Didaktik - Digital

Die Projekte DikoLa und [D-3] beschäftigen sich mit der digitalen Transformation des Lehrens und Lernens in Schule und Hochschule, letzteres speziell aus deutschdidaktischer Perspektive. Welche Kompetenzen werden von künftigen Schüलगenerationen und aktuellen Lehramtsstudierenden benötigt, um den Herausforderungen der ‚Digitalisierung‘ zu begegnen und wie sind dazu die medialen, strukturellen und curricularen Bedingungen für Bildung(seinrichtungen) anzupassen?

Um diesen Kernaspekt herum ergeben sich eine Vielzahl an Forschungs- u. Anwendungsfragen. Der Vortrag gibt einen Überblick und einen Einblick in die methodischen Arbeitsweisen der Projekte, Handlungsfelder, Entwicklungsstände sowie Veränderungsstrategien. Dabei gilt es zu konstatieren, dass Digitalisierung zum einen eine Querschnittsaufgabe ist, die ein Lernen mit, über und durch digitale Medien erfordert, zum anderen jedoch keinen Selbstzweck darstellt, sondern bildungswissenschaftliche, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Einbettung benötigt. Die beiden Projekte stehen demnach paradigmatisch für diese Perspektiven, deren Übergänge meist fließend sind.

Es sollen theoretische und praktische Implikationen ebenso zur Sprache kommen, wie ‚gesicherte Erkenntnisse‘ aus den Projekten, im Sinne eines potenziellen Wissenstransfers. Und schließlich wird ausreichend Raum für eine spannende Anschluss-Kommunikation gegeben.

Quellen

- Ballod, Matthias; Stumpf, Sarah (2020): Digitale Didaktik im Lehramtsstudium: Lehre gestalten, Kompetenz entwickeln, Transfer fördern. Das Modellprojekt [D-3]. In: Themenspezial ‚Digitale Medien im Lehramtsstudium‘ im Portal E-Teaching.org: URL: https://www.e-teaching.org/etresources/pdf/erfahrungsbericht_2020_ballod-stumpf_digitale-didaktik.pdf
- **Ballod, Matthias; Heider, Katharina** [Hg.] (2022): Lehren für eine Bildung in der Digitalen Welt. Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Zentrum für Lehrer*innenbildung, (Hallesche Beiträge zur Lehrerinnenbildung, 5). DOI: <http://dx.doi.org/10.25673/96518>

Dienstag

16:15-17:45

Raum R11 T04 C60



Fakultät für Geisteswissenschaften
Institut für Germanistik
M. Beißwenger * M. Gillmann * E. Gredel *
M. Morek * S. Pappert * J. Purkarthofer *
B. Schröder * E. Ziegler

Weitere Informationen und Abstracts zu den Vorträgen erhalten Sie im Moodle-Kurs:
<https://moodle.uni-due.de/course/view.php?id=22585>

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

- „Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung“ an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: https://dikola.uni-halle.de/files/2023/01/dikola_strategie_digitalisierung-lehrerbildung.pdf
-
- Kergel, David; Heidkamp-Kergel, Birte (2020): E-Learning, E-Didaktik und digitales Lernen. Heidelberg, Berlin, Springer.
- Kerres, Michael (2021): Didaktik. Lernangebote gestalten. Münster: New York: Waxmann
- Krommer, Axel; Lindner, Martin; Wampfler, Philippe; Mihajlović, Dejan; Muuß-Merholz, Jöran (2019): Routenplaner #digitale Bildung: Auf dem Weg zu zeitgemäßer Bildung. Eine Orientierungshilfe im digitalen Wandel. URL: <https://routenplaner-digitale-bildung.de/wp-content/uploads/2020/10/Routenplaner%20Digitale%20Bildung%20mit%20Cover%20und%20Ruecken%2004092020%20v1.pdf>
- Projekt-Homepage Dikola: <https://dikola.uni-halle.de/>
- Projekt-Homepage: [D-3]: <https://d-3.germanistik.uni-halle.de/>
- Reinmann, Gabi (2015): Studententext Didaktisches Design. URL: https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf
- Sterel, Saskia; Pfiffner, Manfred, Caduff, Claudio (2018): Ausbilden nach 4K: Ein Bildungsschritt in die Zukunft. Bern: Hep Verlag

Dienstag

16:15-17:45

Raum R11 T04 C60



Fakultät für Geisteswissenschaften
Institut für Germanistik
M. Beißwenger * M. Gillmann * E. Gredel *
M. Morek * S. Pappert * J. Purkarthofer *
B. Schröder * E. Ziegler

Weitere Informationen und Abstracts zu den Vorträgen erhalten Sie im Moodle-Kurs: <https://moodle.uni-due.de/course/view.php?id=22585>

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken