

2021

# Kolloquium Linguistik & Sprachdidaktik

SOMMER-  
SEMESTER

## Helga Kotthoff Freiburg

Schulische Sprechstundengespräche: Zur interaktionalen Diversität elternseitigen Agierens in dem institutionellen Kontext

In meinem Vortrag stelle ich ein interaktional-soziolinguistisches Forschungsprojekt zu schulischen Lehrperson-Eltern-Gesprächen an unterschiedlichen deutschen Förder-, Primar-, Sekundar- und Oberschulen vor (Kotthoff 2012). Das Korpus besteht aus 77 audioaufgezeichneten Gesprächen. Handeln und Verhalten der Schüler/innen wird dort weitgehend unter eine ausgehandelte Bewertungsperspektive gestellt (Mazeland/Berenst 2008). Ich werde auf narrative (Kotthoff 2015) und argumentative Praktiken eingehen, bei denen sich unterschiedliche Kompetenzen der Eltern zeigen (entsprechend auch „epistemische Asymmetrien“ im Sinne Moreks 2016), den Lehrpersonen gegenüber als schulisch orientierte oder informierte Erziehungsinstanz in Erscheinung zu treten. Auch andere Konzepte, wie etwa „common ground,“ werden vorgestellt, um in den Gesprächen zu Tage tretende Passungsunterschiede im Interagieren der Beteiligten zu beschreiben.

### Literatur

Kotthoff, Helga (2012): Lehrer(inne)n und Eltern in Sprechstunden in Sprechstunden an Grund- und Förderschulen. Zur interaktionalen Soziolinguistik eines institutionellen Gesprächstyps. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift für verbale Interaktion 13, S. 290–321. Online: [www.gespraechsforschung-ozs.de](http://www.gespraechsforschung-ozs.de) [16.03.2015]

Kotthoff, Helga (2015): Narrative constructions of school oriented parenthood during parent-teacher-conferences. In: Language and Education 31: 289-303

Mazeland, Harrie / Berenst, Jan (2008): Sorting pupils in a report-card meeting. Categorization in a situated activity system. In: Text & Talk 28 (1), S. 55–78.

Morek, Miriam (2016): „watt soll ich dazu SAgen“ – (Dis)Alignment bei der interaktiven Manifestation epistemischer Asymmetrien. In Groß, Alexandra/Harren, Inga (Hrsg.): Wissen in institutioneller Interaktion, 145 – 175.

04.05.2021

16:15 - 17:45 Uhr

per Videokonferenz

(Einwahldaten durch Anmeldung im Moodle-Raum)

Fakultät für Geisteswissenschaften  
Institut für Germanistik  
M. Beißwenger \* J. Purkarthofer \*  
M. Morek \* B. Schröder \* E. Ziegler

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*