2021

SOMMER-
SEMESTER

Kolloquium Linguistik & Sprachdidaktik

Dr. Ulrike Behrens
Duisburg-Essen

stim · mig – Ergebnisse einer Studie zum Zuhören in der dritten Jahrgangsstufe

„Der Ton macht die Musik“ – diese Redensart betont, dass es beim Sprechen oft auf die Art und Weise ankommt, wie etwas gesagt wird. Zum einen können klangliche Merkmale gesprochener Sprache das Hörverstehen unterstützen oder behindern, wie insbesondere im Bereich der Fremdsprachdidaktik diskutiert wird (vgl. Solmeke 2000). Zum anderen sind sie aber auch selbst Träger von Bedeutung auf verschiedenen sprachlichen Ebenen. Das soeben abgeschlossene deutsch-schweizerische Projekt stim · mig fokussiert auf diese Dimension prosodischer Merkmale als Bedeutungsträger und speziell auf die Fähigkeit von Grundschulkindern, Äußerungen auch dann zu verstehen, wenn der Wortlaut mehrere Interpretationen zulässt. Diese Fähigkeit wurde bislang in Zuhörtests (insbesondere in größeren Vergleichsstudien) vernachlässigt, und die Ergebnisse aus stim · mig sollen helfen, diese Lücke zu schließen. Dafür wurden Testaufgaben zum Verstehen prosodisch kodierter Informationen entwickelt und im Rahmen einer VERA3-Pilotierungsstudie mit 4158 Kindern evaluiert. Die Analysen zeigen, dass prosodisches Verstehen als eigene Kompetenzfacette modelliert werden kann. Im Vortrag werden die im Projekt entwickelten Testitems und deren empirisch ermittelte Lösungshäufigkeiten vorgestellt. Auf der Grundlage ausgewählter statistischer Analysen sollen dann Konsequenzen für die künftige Testentwicklung und eine erweiterte Kompetenzmodellierung im Bereich Zuhören diskutiert werden.

Literatur

Behrens, U./Käser-Leisibach, U./Krelle, M./Weirich, S./Zingg Stamm, C. (2021): stim · mig – Ergebnisse einer Studie zum Zuhören in der dritten Jahrgangsstufe. Münster: Waxmann.

Solmecke, G. (2000): Faktoren der Schwierigkeit von Hörtests. In: Bolton, Sibylle (Hg.): TESTDAF: Grundlagen für die Entwicklung eines neuen Sprachtests. Köln: VUB Gilde, 57-76.

29.06.2021

16:15 - 17:45 Uhr

per Videokonferenz

(Einwahldaten durch Anmeldung im Moodle-Raum)

Fakultät für Geisteswissenschaften
Institut für Germanistik
M. Beißwenger * J. Purkarthofer *
M. Morek * B. Schröder * E. Ziegler

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken